

**УТВЕРЖДЕН**

приказом МБОУ «Гудермесская СШ №13»  
от « 30 » июля 2024 года № 45

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

## **МБОУ «ГУДЕРМЕССКАЯ СШ №13»**

### **ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



*г. ГУДЕРМЕС 2024г.*

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Гудермесская СШ №13», в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.*

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 13.09.2023г, регистрационный номер Л035-01275-20/00678616 выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых.

Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 01.12.2023г регистрационный номер А007-01275-20/00957372, выдано Министерством образования и науки Чеченской Республики на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – бессрочно

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:** Школа расположена в городе Гудермес. Удобное расположение позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в городе.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

## **1.5. Характеристика контингента обучающихся:**

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 647 человек.

## **1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению после школы;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС.

1.6.3. основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;

## **1.7. Структура управления, включая контактную информацию**

**ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Хадиева Милана Ахметовна, телефон 8 928 819 13 13. Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Эльбуздукаева Бурлиант Алевина	+79389050959
педагогический совет	Директор школы Хадиева Милана Ахметовна	+79288191313
	секретарь – Давдиева Товрат Эльмановна	+79899002365

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** <https://gudermes13.educhr.ru/>

**1.9. Контактная информация:** директор школы Хадиева Милана Ахметовна, телефон 8 928 819 13 13. Электронный адрес: [gudermesskaya13@mail.ru](mailto:gudermesskaya13@mail.ru)

## 2. Особенности образовательной деятельности

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует:

Вид программ	Вид образования/ направленно	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет

Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

**2.3 Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

**2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей в школе) используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества;	– словесный;
– здоровьесберегающие;	– наглядный;
– традиционная;	– игровой;
– ИКТ-технологии;	– проблемный;
–уровневой дифференциации;	– метод контроля;
–межпредметной интеграции;	– рефлексия;
– групповые;	– практический метод;
– технологии проектного обучения;	– технический;
– технология проблемного обучения;	– исследовательский;
– игровые;	– интерактивный
– тестовые;	
– технология лекционно-семинарской зачетной системы	

**2.5. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовнонравственное, общекультурное.

**2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

*Структура деятельности для начальной школы*

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>– городские и всероссийские</li> </ul>

*Структура деятельности для основной школы*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>

Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Психологопедагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>– работа тьюторов, педагогов-психологов</li> </ul>
Что входит	Из чего состоит
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>– профилактика неуспеваемости;</li> <li>– профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;</li> <li>– социальная защита учащихся</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>– городские и всероссийские</li> </ul>

*Структура деятельности для средней школы*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников</li> </ul>



Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, ученические научные общества;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы средней школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутрикласные и общешкольные;</li> <li>– городские и всероссийские</li> </ul>

**2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

**2.8. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 01.09.2023г. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Режим работы:** в школе установлен режим пятидневной учебной недели в одну смену. Продолжительность урока для обучающихся:

<b>1-й урок</b>	<b>08.30–09.10</b>
<b>2-й урок</b>	<b>09.15–09.55</b>
<b>3-й урок</b>	<b>10.00–10.40</b>
<b>4-й урок</b>	<b>10.50–11.30</b>
<b>5-й урок</b>	<b>11.35-12.15</b>
<b>6-й урок</b>	<b>12.20-13.00</b>
<b>7-й урок</b>	<b>13.05-13.45</b>

**1.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**1.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	94
Периферийные технические устройства: – мультимедиапроектор;	
– сканер;	4
– принтер;	10
– интерактивные доски;	20
– web-камера;	
– цифровые видеокамеры	
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	31

**1.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются: – 1 спортивный зал;

– спортивная площадка

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**1.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурномассовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории,; – библиотека;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, , спортивных игр, единоборств, многоборья, , фотостудий, программирования, САПР, археологии, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация питания:** в школе организовано бесплатное горячее питание для начальной школы .

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена охраной из числа сторожей

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией; – системой видеонаблюдения;

2) На территории школы имеются:

– ограждение по периметру, высотой 2 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 16 камер наружного видеонаблюдения. В 2023 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 70 человек, из них:

1) административный персонал: 6 человек;

2) педагогический персонал: 54 человек;

3) вспомогательный персонал: 10 человек.

**Уровень квалификации педагогических работников:**

**Повышение квалификации** в отчетном году прошли все педагоги.

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость:

в начальных классах средняя наполняемость составила 25 обучающихся;

в основных классах – 24 обучающихся;

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная.

#### **4. Результаты деятельности, качество образования**

**4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:** в 2023 году все 42 обучающихся 9 класса показали хорошие результаты ОГЭ. Все выпускники получили аттестат.

**4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

**4.3. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

**4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

**4.7. Достижения школы в конкурсах:** в отчетном году наш учитель начальных классов Висенгериева Асет заняла 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года 2023». Также наша школа заняла первое место в муниципальном конкурсе «Цвета таланта»

## **5. Заключение**

**5.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи: 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

**5.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию функциональной грамотности;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**5.3. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.