Приложение № 1 ООП ООО

**Фонд оценочных средств для входного контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

**по учебному предмету «Биология»**

**(типовой вариант)**

*(8 классы)*

Обязательная часть учебного плана.

Предметная область: Естественно-научные предметы

 Данный вариант фонда оценочных средств является типовым для учителя-предметника, ежегодно на основании приказа директора школы в ООП ООО вносятся изменения в форме дополнения.

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Класс: 8

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Контрольная работа состоит из трех частей и содержит 12 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

**Часть 1** содержит10заданий с кратким ответом.

Задания 1-10 оцениваются одним баллом.

**Часть 2** содержит1задания (№11). Задания части 2 оцениваются от 0 до4баллов.

Задание №11 представляет собой множественный выбор. Каждый верно выбранный ответ оценивается в 1 балл.

**Часть 3** содержит 1 задание на исправление биологических ошибок в тексте.

Задание № 12 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа.

Максимальный первичный балл за работу – 17 баллов.

**Шкала пересчёта первичного балла за выполнение работы в отметку по**

**пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первичный балл** |  | 0 - 3 |  | 4 - 8 |  |  | 9 - 12 |  | 13-17 |  |  |
| **Отметка** |  | 2 |  | 3 |  |  |  | 4 |  | 5 |  |  |
|  |  |  | **План контрольной работы** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Максималь** | **Примерн** |  |  |
| **Обозначен** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ое время** |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Уровень** |  | **ный балл** |  |  |
| **ия** | **КЭС** |  | **Проверяемые элементы** |  |  | **выполне** |  |  |
|  |  | **сложности** |  | **за** |  |  |
| **задания в** | **(код)** |  | **содержания (текст)** |  |  |  | **ния** |  |  |
|  |  |  | **задания** |  | **выполнени** |  |  |
| **варианте** |  |  |  |  |  |  |  | **задания** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **е задания** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **(мин)** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Часть 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Царство Животные. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Роль животных в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 3.4 |  | природе, жизни |  |  | Базовый |  | 1 |  | 1,5 |  |  |
| 1.1.1 | человека и собственной |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Царство Животные. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Роль животных в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 3.4 |  | природе, жизни |  |  | Базовый |  | 1 |  | 1,5 |  |  |
| 1.1.1 | человека и собственной |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Царство Животные. |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
|  |  |  | Роль животных в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 3.4 |  | природе, жизни |  |  | Базовый |  |  |  | 1,5 |  |  |
| 1.1.1 | человека и собственной |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.4 |  | Царство Животные. |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
|  |  | Роль животных в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 1.1.1 |  | природе, жизни |  |  | Базовый |  |  |  | 1,5 |  |  |
| человека и собственной |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 3.4 |  | Царство Животные. |  |  | Базовый |  | 1 |  | 1,5 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.1.1 | Роль животных в |  |  |  |  |
|  |  | природе, жизни |  |  |  |  |
|  |  | человека и собственной |  |  |  |  |
|  |  | деятельности секреции. |  |  |  |  |
|  |  | Гормоны |  |  |  |  |
|  |  | Царство Животные. |  | 1 |  |  |
|  |  | Роль животных в |  |  |  |  |
| 6 | 3.4 | природе, жизни | Базовый |  | 1,5 |  |
| 1.1.1 | человека и собственной |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |
|  |  | Царство Животные. |  | 1 |  |  |
|  |  | Роль животных в |  |  |  |  |
| 7 | 3.4 | природе, жизни | Базовый |  | 1,5 |  |
| 1.1.1 | человека и собственной |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |
|  |  | Царство Животные. |  | 1 |  |  |
|  |  | Роль животных в |  |  |  |  |
| 8 | 3.4 | природе, жизни | Базовый |  | 1,5 |  |
| 1.1.1 | человека и собственной |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |
|  | 3.4 | Царство Животные. |  | 1 |  |  |
|  | 1.1.1 | Роль животных в |  |  |  |  |
| 9 | природе, жизни | Базовый |  | 1,5 |  |
|  |  |  |
|  | человека и собственной |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |
|  |  | Царство Животные. |  | 1 |  |  |
|  |  | Роль животных в |  |  |  |  |
| 10 | 3.4 | природе, жизни | Базовый |  | 1,5 |  |
| 1.1.1 | человека и собственной |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |
|  |  | Царство Животные. |  |  |  |  |
|  |  | Роль животных в |  |  |  |  |
| 11 | 3.4 | природе, жизни | Повышенный | 4 | 10 |  |
| 1.1.1 | человека и собственной |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |
|  |  | Царство Животные. |  |  |  |  |
|  |  | Роль животных в |  |  |  |  |
| 12 | 3.4 | природе, жизни | Высокий | 3 | 15 |  |
| 1.1.1 | человека и собственной |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |

**Часть 1**

А1. Эвглена зеленая передвигается с помощью:

1. жгутиков
2. ресничек
3. ложноножек
4. щетинок

А2. Сократительная вакуоль инфузории — это органоид:

1. выделения
2. размножения
3. пищеварения
4. дыхания

АЗ. Процесс расщепления и переваривания пиши происходит:

1. в сократительной вакуоли
2. в пищеварительной вакуоли
3. вне вакуолей — в цитоплазме
4. в ядре

А4. В половом процессе инфузорий основную роль играет:

1. малое ядро
2. большое ядро
3. оба ядра
4. цитоплазма

А5. К фотосинтезу способна:

1. инфузория-бурсария
	1. амеба дизентерийная
2. эвглена зеленая
3. лямблия кишечная

А6. Наружный слой клеток тела медузы называется:

* 1. энтодерма
1. мезоглея
2. эктодерма
3. эпителий

А7. Гидра восстанавливает потерянное в борьбе щупальце за счет деления клеток:

1. стрекательных
2. промежуточных
3. эпителиально-мускульных
4. нервных

А8. Пресноводная гидра по способу питания:

1. травоядное животное
2. хищник
3. миксотроф (смешанный тип питания)
4. автотроф

А9. Половые клетки гидры образуются в:

* 1. эктодерме
1. энтодерме
2. кишечной полости
3. мезоглее

А10. Выберите правильно указанный путь проведения нервного импульса (рефлекторную дугу)

1. передача импульса — возбуждение рецепторов — ответ
2. возбуждение рецепторов — ответ — передача импульса
3. возбуждение рецепторов — передача импульса — ответ
4. возбуждение рецепторов — ответ

**Часть 2**

Задания с выбором нескольких правильных ответов

В1. Выберите клетки, находящиеся в эктодерме гидры:

А) железистые, выделяющие пищеварительный сок

Б) промежуточные, образующие другие виды клеток

В) нервные, передающие нервные импульсы

Г) пищеварительные, переваривающие пищу

Д) стрекательные, защитные

Е) половые, образующиеся из промежуточных клеток

**Часть 3**

С1 . Найдите в тексте предложения, в которых содержатся биологические ошибки. Запишите сначала номера этих предложений, а затем сформулируйте их правильно.

**ОДНОКЛЕТОЧНЫЕ ОРГАНИЗМЫ**

1. Одноклеточные организмы встречаются только среди представителей царства Бактерии и царства Животные. (2) Часть из них является автотрофами, другие – гетеротрофами. (3) Отличительная особенность одноклеточных – относительно простое строение тела. (4) При неблагоприятных условиях бактерии могут образовывать гаметы. (5) Прокариотные организмы входят только в царство Бактерии. (6) В царстве Животные, к одноклеточным организмам относят представителей типа Кишечнополостные.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Спецификация контрольной работы

Предмет: биология

Класс: 8

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Контрольная работа состоит из 11 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Задания 1-11 представляют собой выбор одного ответа из четырех предложенных. Каждый правильный ответ оцениваются одним баллом.

Задание №12, 13 представляют собой установление соответствия между

биологическим объектом и его признаком. Каждый верно выбранный ответ

оценивается в 1 балл.

Задание №14 представляет собой развернутый ответ на вопрос и оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа.

Задание № 15 представляет собой обоснованный ответ на вопрос и оценивается

* зависимости от полноты и правильности ответа. Максимальный первичный балл за работу – 26 баллов.

**Шкала пересчёта первичного балла за выполнение работы в отметку по**

**пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первичный балл** |  | 0 - 12 |  | 13 - 16 |  | 17- 20 |  | 21-26 |  |  |
| **Отметка** |  | 2 |  | 3 |  |  | 4 |  | 5 |  |  |
|  |  |  |  | **План контрольной работы** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Обозначе** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Максималь** | **Примерно** |  |  |
| **ния** | **КЭС** |  | **Проверяемые элементы** |  | **Уровень** |  | **ный балл** | **е время** |  |  |
| **задания** |  |  | **сложности** |  | **за** | **выполнен** |  |  |
| **(код)** |  |  | **содержания (текст)** |  |  |  |  |  |
| **в** |  |  |  |  | **задания** |  | **выполнени** | **ия задания** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **варианте** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **е задания** | **(мин)** |  |  |
|  |  |  |  |  | Часть 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Царство Животные. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.4 |  | Роль животных в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  | природе, жизни |  |  | Базовый |  | 1 |  | 1,5 |  |  |
| 1.1.1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | человека и собственной |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Царство Животные. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.4 |  | Роль животных в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | природе, жизни |  |  | Базовый |  | 1 |  | 1,5 |  |  |
| 1.1.1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | человека и собственной |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 3.4 |  | Царство Животные. |  |  | Базовый |  | 1 |  | 1,5 |  |  |
| 1.1.1 |  | Роль животных в |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | природе, жизни |  |  |  |  |
|  |  | человека и собственной |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |
|  |  | Царство Животные. |  | 1 |  |  |
|  | 3.4 | Роль животных в |  |  |  |  |
| 4 | природе, жизни | Базовый |  | 1,5 |  |
| 1.1.1 |  |  |
|  | человека и собственной |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |
|  |  | Царство Животные. |  | 1 |  |  |
|  |  | Роль животных в |  |  |  |  |
| 5 | 3.4 | природе, жизни | Базовый |  | 1,5 |  |
| 1.1.1 | человека и собственной |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности секреции. |  |  |  |  |
|  |  | Гормоны |  |  |  |  |
|  |  | Царство Животные. |  | 1 |  |  |
|  | 3.4 | Роль животных в |  |  |  |  |
| 6 | природе, жизни | Базовый |  | 1,5 |  |
| 1.1.1 |  |  |
|  | человека и собственной |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |
|  |  | Царство Животные. |  | 1 |  |  |
|  | 3.4 | Роль животных в |  |  |  |  |
| 7 | природе, жизни | Базовый |  | 1,5 |  |
| 1.1.1 |  |  |
|  | человека и собственной |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |
|  |  | Царство Животные. |  | 1 |  |  |
|  | 3.4 | Роль животных в |  |  |  |  |
| 8 | природе, жизни | Базовый |  | 1,5 |  |
| 1.1.1 |  |  |
|  | человека и собственной |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |
|  | 3.4 | Царство Животные. |  | 1 |  |  |
|  | 1.1.1 | Роль животных в |  |  |  |  |
| 9 |  | природе, жизни | Базовый |  | 1,5 |  |
|  |  | человека и собственной |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |
|  |  | Царство Животные. |  | 1 |  |  |
|  | 3.4 | Роль животных в |  |  |  |  |
| 10 | природе, жизни | Базовый |  | 1,5 |  |
| 1.1.1 |  |  |
|  | человека и собственной |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |
|  | 3.4 | Царство Животные. |  |  |  |  |
|  | Роль животных в |  |  |  |  |
|  | 1.1.1 |  |  |  |  |
| 11 | природе, жизни | Базовый | 1 | 1,5 |  |
|  |  |
|  |  | человека и собственной |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Царство Животные. |  |  |  |  |
|  | 3.4 | Роль животных в |  |  |  |  |
| 12 | природе, жизни | Повышенный | 6 | 5 |  |
| 1.1.1 |  |
|  | человека и собственной |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |
|  |  | Царство Животные. |  |  |  |  |
|  | 3.4 | Роль животных в |  |  |  |  |
| 13 | природе, жизни | Повышенный | 5 | 5 |  |
| 1.1.1 |  |
|  | человека и собственной |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |
|  |  | Царство Животные. |  |  |  |  |
|  | 3.4 | Роль животных в |  |  |  |  |
| 14 | природе, жизни | Повышенный | 2 | 5 |  |
| 1.1.1 |  |
|  | человека и собственной |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |
|  | 3.4 | Царство Животные. |  |  |  |  |
|  | Роль животных в |  |  |  |  |
|  | 1.1.1 |  |  |  |  |
| 15 | природе, жизни | Повышенный | 2 | 5 |  |
| 2.3.4 |  |
|  | человека и собственной |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |

**Контрольная работа № 3**

Выберите один правильный ответ

1. Из перечисленных рыб к пресноводным относится: А. Треска Б. Пикша В. Форель Г.Скат
2. Направление течения и давление воды рыбы определяют: А. Органами зрения и слуха Б. Осязательными клетками В. Органами боковой линии Г. Всей поверхностью кожи
3. К бесхвостым амфибиям относится:

А. Тритон гребенчатый

Б. Саламандра пятнистая

В. Червяга

Г. Жаба серая

1. Кожа земноводных в основном является органом: А.Выделения Б. Терморегуляции

В. Газообмена и дыхания

Г. Защиты, газообмена, дыхания

1. К неядовитым змеям относится:

А. Гюрза

Б. Эфа

В. Уж обыкновенный

Г. Медянка

1. Ребра не соединены с грудиной у: А. ящериц Б. крокодилов В. черепах Г. Змей
2. Часть пера, погруженная в кожу, называется: А. ствол Б. опахало В. очин Г. Бородка
3. Исключите лишнее понятие:

А. бедро

Б. голень

В. стопа

Г. Ключица

1. К млекопитающим степей относится: А. бурундук Б. соболь В. лось Г.хорек
2. Какой отдел головного мозга млекопитающих наиболее развит? А. Продолговатый мозг Б. Мозжечок В. Передний мозг Г. Средний мозг
3. Выбрать представителей отряда лососеобразных: А. Белуга, сельдь, горбуша, сазан Б. Осетр, стерлядь, севрюга, вьюн В. Горбуша, голец, семга, кижуч
4. Соотнесите:

|  |  |
| --- | --- |
| Отряды | Классы |
| 1) | Безногие | А. Земноводные |
| 2) | Хвостатые | Б. Пресмыкающиеся |

1. Бесхвостые
2. Чешуйчатые
3. Черепахи
4. Крокодилы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | А |  |  |  | Б |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.Соотнесите: |  |  |  |  |  |  |  |
| Строение сердца |  |  | Класс |  |  |  |
| 1) | двухкамерное |  |  | А. Птицы |  |  |  |
| 2) | трехкамерное |  |  | Б. Млекопитающие |  |  |
| 3) | трехкамерное с неполной перегородкой | В. Рептилии |  |  |  |
| 4) | четырехкамерное |  |  | Г. Рыбы |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Д. Земноводные |  |  |  |
|  |  | А | Б |  | В |  | Г |  | Д |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Дайте развернутый ответ.

Почему кенгуру относят к настоящим зверям, а ехидну к первозверям?

1. Найти лишний рисунок, свой выбор объяснить.

Рис. 1 Рис. 2



Рис. 3

