

Итоговая контрольная работа по истории 10 класс

Часть 1

А1. С каким веком связано имя первопечатника Ивана Фёдорова?

- 1) XIII 2) XIV 3) XV 4) XVI

А2 «Много потрудившись за землю Русскую, за Новгород и Псков, за всё великое княжение, отдавая живот свой и за православную веру...» — так писал летописец о князе

- 1) Данииле Галицком 3) Владимире Мономахе
2) Андрее Боголюбском 4) Александре Невском

А3. Как назывался сбор дани древнерусскими князьями в форме обхода подвластных им земель?

- 1) полюдье 2) пожилое
3) кормление 4) местничество

А4 Одна из причин отказа хана Батыя от военного похода в Западную Европу заключалась в том, что

- 1) Батыя не поддерживали его военачальники
2) хазары напали на Золотую Орду
3) силы его войск были подорваны сопротивлением Руси
4) он принял решение завоевать Северный Китай

А5. Законодательный акт, окончательно закрепостивший крестьян, был принят в

- 1) 1612 г. 2) 1645 г. 3) 1649 г. 4) 1667 г.

А6. Кто из названных правителей пришел к власти в результате дворцового переворота?

- 1) Алексей Михайлович, Пётр II
2) Елизавета Петровна, Екатерина II
3) Пётр I, Павел I
4) Фёдор Алексеевич, Пётр III

А7. Как называется проведенный в XVIII в. перевод церковной земельной собственности в государственную?

- 1) отходничество 3) протекционизм
2) секуляризация 4) меркантилизм

А8. Какие из названных терминов обозначали категории людей, зависимых от крупных землевладельцев в Древней Руси?

А) рядович, Б) закуп, В) волхв, Г) холоп, Д) дяк, Е) инок

Укажите верный ответ.

- 1) АД 2) БВ
3) АБГ 4) ГДЕ

А9. Какое из приведённых положений относится к церковной реформе патриарха Никона?

- 1) отделение церкви от государства
2) учреждение Святейшего Синода
3) замена двоеперстного крестного знамения троеперстным
4) открытие Славяно-греко-латинской академии

А10. В результате принятия Екатериной II «Жалованной I дворянству»

- 1) закреплён широкий круг привилегий дворянства
2) созданы земства, руководимые дворянством
3) учреждены ассамблеи
4) служба для дворян стала обязательной

За каждый правильный ответ — 1 балл

Часть 2

Задания В1 - В10 требуют ответа в виде одного-двух слов или последовательности букв

Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).

В1. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

- А) Стояние на реке Угре
- Б) Куликовская битва
- В) Ледовое побоище
- Г) Полтавская битва

1	2	3	4

В2. Установите соответствие между именами российских государей и названиями документов, принятых в их царствование. К каждому из 4 элементов (1, 2, 3, 4) подбирается один соответствующий элемент из обозначенных буквами (А, Б, В, Г, Д). Буквы, соответствующие выбранным элементам, запишите сначала в таблицу, приведенную в тексте задания, а затем перенесите их в бланк.

ГОСУДАРИ

- 1) Петр I
- 2) Алексей Михайлович
- 3) Иван IV
- 4) Петр III

НАЗВАНИЯ ДОКУМЕНТОВ

- А) «Соборное Уложение»
- Б) «Табель о рангах»
- В) «Манифест о вольности дворянской»
- Г) «Судебник»
- Д) «Жалованная грамота городам»

1	2	3	4

За каждый правильный ответ – 2 балла

Часть 3

Прочтите отрывки из исторических источников и кратко ответьте на вопросы С1 — С3. Ответы предполагают использование информации из источников, а также применение знаний по курсу истории соответствующего периода.

ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ УЧАСТНИКА ОБОРОНЫ СЕВАСТОПОЛЯ

«Горько было на сердце, когда я, сотворив крестное знамение, снова ступил на эту землю, политую кровью моих друзей и собратий... Привидением казался мне Малахов курган... Давно ли здесь распоряжались Нахимов, Истомин, Хрулёв?.. Давно ли здесь повсюду видны были русские шинели, звучала родная речь?.. Никто из нас и подумать не мог, что будут здесь и другие властители, и сами явемся здесь гостями...»

ИЗ ПИСЕМ УЧАСТНИКА СОБЫТИЙ

«С каждым часом делается всё труднее и труднее... видеть ежеминутно перед собою страдания людей... Но досаднее всего это то, что на каждый наш выстрел неприятели отвечают десятью. Наши поды не успевают делать такого количества снарядов, какое нужно выпускать, чтобы нанести хоть небольшой вред неприятелю; и кроме того, подвоз на телегах гораздо неудобнее, чем подвоз на пароходах, на которых неприятель доставляет всё, что только ему нужно... Ни в одну войну не пролито столько крови, сколько в эту... Досадно видеть, что противники наши обладают такими средствами, кими мы — не в состоянии... Грустно было оставлять Севастополь, к долго нами защищаемый...»

С1. Укажите название и даты начала и завершения войны, о событиях которой идет речь.

С2. Назовите не менее трех причин поражения России в названной войне. Для ответа используйте приведённые отрывки из писем и знания по истории.

С3. Какое чувство испытывали защитники Севастополя, вынужденные оставить город? Чем, по мнению авторов приведённых выше текстов, объясняется это чувство? Приведите всего не менее трех положений.

За каждый правильный ответ – 2 балла

Всего: 20 баллов

История России. 10 класс. Итоговая контрольная работа (профиль)

Ответы

А		В	
1	4	1	ВБАГ
2	4	2	БАГВ
3	1		
4	3		
5	3		
6	2		
7	2		
8	3		
9	3		
10	3		

Часть 3

С1. Ответ:

Может быть указано, что:

- 1) название войны — Восточная (Крымская, русско-турецкая);
- 2) дата начала войны — 1853 г.;
- 3) дата завершения войны — 1856 г.

С2. Ответ:

Могут быть указаны следующие причины поражения России в Крымской войне:

- 1) сохранение крепостнической системы хозяйства привело к военно-технической отсталости России;
- 2) устарелое вооружение;
- 3) отсутствие парового флота;
- 4) недостаточность снарядов;
- 5) неразвитость средств сообщения (железных дорог в южном направлении) для своевременной доставки к месту военных действий людского пополнения, а также вооружения, амуниции, фуража;
- 6) неудачные действия главнокомандующих А.С. Меншикова, М.Д. Горчакова;
- 7) необходимость для России в одиночку противостоять армии союзников (Англии, Франции, Сардинского королевства и Турции).

С3. Ответ:

Может быть указано, что:

- 1) защитники Севастополя испытывали чувство горечи, грусти;
- 2) оборона Севастополя была связана с именами выдающихся военачальников — П.С. Нахимова, В.И. Истомина, А.С. Хрулева, В.А.Корнилова, Э.И. Тотлебена;
- 3) военачальники были вынуждены оставить город несмотря на колоссальные жертвы (земля, «политая кровью моих друзей и братьев»).

Критерии оценивания

«5» 18-20 баллов

«4» 14-17 баллов

«3» 10-13 баллов

СПЕЦИФИКАЦИЯ проверочной работы по истории России (профильный уровень) за курс 10 класса

1. Назначение контрольной работы – оценить уровень подготовки учащихся 10 класса по предмету «История России», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

2. Документы, определяющие нормативно-правовую базу контрольной работы.

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»). Итоговая диагностическая работа не ориентирована на какие-либо определённые учебники, её содержание соответствует всем учебникам, включённым в Федеральный перечень.

3. Характеристика структуры и содержания контрольной работы.

Контрольная работа состоит из трех частей, которые **различаются по содержанию, степени сложности** и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

- часть 1 (базовый уровень) содержит задания с выбором ответа
- часть 2 (повышенный уровень) содержит задания с открытым ответом.
- часть 3 (высокий уровень) содержит задания с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а/ указан номер неправильного ответа

б/ указаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа

в/ номер ответа не указан.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов.

Задание с открытым ответом считается правильно выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

4. Время выполнения работы.

На выполнение контрольной работы отводится (45 минут)

5. Критерии оценки.

№	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный бал	Тип заданий	Время выполнения
1	часть 1	10	1 балл за каждый правильный ответ всего 10 баллов	задания с выбором ответа	2 мин.
2	часть 2	2	2 балла за правильный ответ 1 балл при наличии одной ошибки Всего 4 баллов	задания с открытым ответом требующие частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях	5 мин.
3	Часть 3	3	2 балла за правильный ответ 1 балл при наличии одной ошибки Всего 6 баллов	задания с открытым ответом, требующие использования приобретённых знаний и умений в нетиповых ситуациях или	5 мин.

				создавая новой информации.	
	итого:	15	20		

6. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

В работе задания условно разделены на тематические блоки: 1.Начало Руси, 2.Русь в 11-12 в., 3.Русь в 13-15 в., 4.Россия в 16 в., 5.россия в 16 в..6. Россия в конце 17-18 в., 7. Россия в первой половине 19 в., Россия во второй половине 19 в.

Итоговая контрольная работа история 10 класс (базовый уровень)

A1 Какой ряд дат связан с освобождением Руси от монгольского ига?

1) 1240, 1242; 2) 1380, 1480; 3) 1510, 1521; 4) 1552, 1556

A2 Как назывался вооруженный отряд при князе в древней Руси?

1) рекруты; 2) рядовичи; 3) стрельцы; 4) дружина

A3 Кто является автором «Повести временных лет»

1) Владимир Мономах; 2) Ярослав Мудрый; 3) монах Нестор; 4) Илларион

A4 Условное земельное владение в Русском государстве называлось

1) земщина; 2) вотчина; 3) слобода; 4) поместье

A5 Стены и башни из красного кирпича Московского кремля, соборы, Грановитая палата

были построены в годы правления

1) Иван Калита; 2) Иван III; 3) Михаила Романова; 4) Дмитрия Донского.

A6 Какое из названных событий относится к XIV в.?

1) Куликовская битва; 2) Полтавское сражение; 3) сражение на р. Неве;
4) Грюнвальдская битва.

A7 Великий князь Владимирский в конце 13 - 14 в. приобрел право на княжение при условии

1) согласие Земского собора; 2) согласие боярской думы; 3) передачи этого права от отца к сыну; 4) получение ярлыка в Орде

A8 Кто из русских царей был первым избран на престол Земским собором?

1) Василий Шуйский; 2) Федор Иванович; 3) Борис Годунов; 4) Михаил Федорович.

A9. Как в Древней Руси назывались биографические произведения об исторических лицах, причисленных церковью к лику святых?

1) летописи; 2) жития; 3) хождения; 4) реляции.

A10 Одна из основных причин активной завоевательной внешней политики России в

середине 16 в. - стремление

1) распространить христианскую веру; 2) обеспечить дворянство землей;
3) уничтожить «осколки» Золотой Орды; 4) увеличить число холопов

B1. Установить соответствие

1. закупы	А.люди, которые заключили договор, согласившись жить и работать у господина на определенных условиях
2.рядовичи	Б. феодально-зависимое население Древней Руси, несущее те или иные повинности в пользу князя
3. холопы	В. разорившиеся общинники, пошедшие в долговую кабалу за ссуду
4. смерды	Г. свободные землевладельцы ремесленники Древней Руси
5. люди	Д. рабы

B2 Указать событие: 988г.1861 г., 1613г. 1612г. 1380г. 1480г.

B3. Объяснить значение следующих терминов и понятий
Полюдь, ярлык, баскак, кормление, судебник, помещик,

C1. Назовите особенности промышленного переворота в России.

Назовите не менее 3-х особенностей.

Всего 20 баллов

Критерии оценивания история 10 класс (базовый уровень)

Задания А1 – А10 по 1 баллу

Задания В1-В2 по 2балла, В3 – 3 балла

Задания С1 – 3 балла

«5» 18-20 баллов

«4» 14-17 баллов

«3» 10-13 баллов

	держание, за службу.
С1	-промышленный переворот в России начался при сохранении феодально-крепостнической системы. - Начался позже, чем в Англии и в США. - До отмены крепостного права проявлялась только его техническая сторона.

№ задания	ОТВЕТ
А1	2
А2	4
А3	3
А4	4
А5	2
А6	1
А7	4
А8	3
А9	2
А10	3
В1	1 2 3 4 5 ВАД БГ
В2	Крещение Руси. Отмена крепостного права в России. Избрание Михаила Романова на царство. Создание второго ополчения. Куликовская битва. Падение монгольского ига.
В3	Полюдь – сбор дани путем объезда. Ярлык – ханская грамота – разрешение на княжение. Баскак – Ханский наместник. Кормление – содержание княжеских наместников за счет местного населения. Судебник – сборник законов. Помещик – землевладелец, получивший землю в условное

СПЕЦИФИКАЦИЯ проверочной работы по истории (базовый уровень) за курс 10 класса

1. Назначение контрольной работы – оценить уровень подготовки учащихся 10 класса по предмету «история», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

2. Документы, определяющие нормативно-правовую базу контрольной работы.

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);. Итоговая диагностическая работа не ориентирована на какие-либо определённые учебники, её содержание соответствует всем учебникам, включённым в Федеральный перечень.

3. Характеристика структуры и содержания контрольной работы.

Контрольная работа состоит из трех частей, которые **различаются по содержанию, степени сложности** и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

- часть 1(базовый уровень) содержит задания с выбором ответа
- часть 2 (повышенный уровень) содержит задания с открытым ответом.
- часть 3 (высокий уровень) содержит задания с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- а/ указан номер неправильного ответа
- б/ указаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа
- в/ номер ответа не указан.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов.

Задание с открытым ответом считается правильно выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

6. Время выполнения работы.

На выполнение контрольной работы отводится (45 минут)

7. Критерии оценки.

№	Части работ ы	Число заданий	Максимальный первичный бал	Тип заданий	Время выполнения
1	часть 1	10	1 балл за каждый правильный ответ всего 10 баллов	задания с выбором ответа	2 мин.
2	часть 2	3	В1,2 - 2 балла, В3 – 3 балла за правильный ответ 1-2 балл при наличии одной – двух ошибок. Всего 7 баллов	задания с открытым ответом	5 мин.
3	Часть 3	1	3 балла за правильный ответ 1-2 балл при наличии одной- двух ошибок Всего 3 баллов	задания с открытым ответом	5 мин.
	итого:	14	20		

6. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

В работе задания условно разделены на тематические блоки: 1.Начало Руси, 2.Русь в 11-12 в., 3.Русь в 13-15 в., 4.Россия в 16 в., 5.россия в 16

в..6. Россия в конце 17-18 в., 7. Россия в первой половине 19 в., Россия во второй половине 19 в.