

# Контрольно-измерительные материалы по географии для 10 класса

## Пояснительная записка

Предмет: география

Класс: 10

Время выполнения экзаменационной работы: 45 минут

### Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников десятого класса для проведения экзаменационной работы

Перечень элементов содержания, проверяемых на экзаменационной работе по географии

Код элементов	Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе
1.	<b>Современная политическая карта мира</b>
1.1	Многоликость современного мира и его отражение на современной политической карте мира.
1.2	Типология и группировка стран мира.
1.3	Основные формы правления стран и административно-территориального устройства.
2	<b>География мировых природных ресурсов</b>
2.1	Природные ресурсы Земли, их виды.
2.2	Ресурсообеспеченность.
2.3	Природно-ресурсный потенциал разных территорий. География природных ресурсов Земли.
3	<b>География населения мира</b>
3.1	Численность населения мира, крупных регионов и стран.
3.2	Миграция населения, виды и основные направления миграций в современном мире.
3.3	Размещение и плотность населения.
4	<b>Научно-техническая революция и мировое хозяйство</b>
4.1	Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда.
4.2	Характерные черты научно-технической революции, ее особенности.
4.3	Факторы размещения производительных сил.
5	<b>География отраслей мирового хозяйства</b>
5.1	Отрасли промышленности мира. Топливо-энергетический комплекс. Металлургия. Машиностроительная промышленность.
5.2	Основные этапы развития мирового сельского хозяйства. Типы сельскохозяйственного производства. География растениеводства и животноводства.
5.3	География мирового транспорта.

Перечень требований к уровню подготовки учащихся, достижение, которого проверяется на экзаменационной работе по географии

Код требования	Требования к уровню подготовки учащихся, достижение, которого проверяется на экзаменационной работе.
1	<b>Знать и понимать:</b>
1.1	существенные признаки основных географических понятий
1.2	различия в уровне и качестве жизни населения
1.3	географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития
1.4	классификацию природных ресурсов мира
1.5	особенности размещения основных видов природных ресурсов
1.6	численность населения отдельных регионов и стран
1.7	основные направления миграций населения мира
1.8	географические особенности размещения основных отраслей промышленности мира, сельского хозяйства и транспорта
2	<b>Уметь:</b>
2.1	выделять существенные признаки основных географических понятий
2.2	определять по карте месторасположение географических объектов (стран мира)
2.3	определять объекты(страны) по описанию их существенных признаков, географических явлений.
2.4	оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира
2.5	определять среднюю плотность населения
2.6	выявлять и объяснять факторы размещения производительных сил

### Спецификация КИМ для проведения экзаменационной работы по географии

#### 1. Назначение КИМ

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения учащимися Федерального компонента государственного стандарта за курс географии 10 класса.

#### 2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание экзаменационной работы определяется на основе следующих документов: Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089).

#### 3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Отбор содержания КИМ, подлежащего проверке в экзаменационной работе, осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного и среднего (полного) общего образования по географии.

Основные разделы школьного курса географии, подлежащие проверке:

- § Природа и человек в современном мире
- § Население мира
- § География мирового хозяйства
- § Регионы и страны мира

Число заданий, проверяющих содержание отдельных разделов школьного курса географии 10 класса, определяется с учетом значимости отдельных элементов содержания.

В экзаменационной работе используются задания разных типов, форма задания обеспечивает его адекватность проверяемым умениям.

#### 4. Структура КИМ

Экзаменационная работа состоит из трёх частей.

Часть 1 состоит из 10 заданий с выбором правильного ответа из четырех предложенных вариантов: 8 заданий базового уровня сложности, 2 задания повышенного уровня сложности. Часть 2 содержит 4 задания с кратким ответом (из них 3 базового, 1 повышенного уровня сложности). В части 2 используются разновидности заданий с кратким ответом:

- 1) задания, требующие записать ответ в виде одного слова;
- 2) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
- 3) задания на ранжирование;
- 4) задания на соответствие.

Часть 3 содержит 2 задания с развернутым ответом (С1- задание повышенного уровня сложности; С2 - задание высокого уровня), где требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос.

#### 5. Распределение заданий КИМ по содержанию

Распределение заданий по основным блокам содержания курса географии 10 класса

Содержательные разделы, включенные в экзаменационную работу	Содержательные темы, включенные в экзаменационную работу	Число заданий	Номера заданий	
			I вариант	II вариант
1. Природа и человек в современном мире	1.1. География мировых природных ресурсов	5	A3 B4 C1	A3 B4
2. Население мира	2.1. География населения мира	5	A4 A5	A4 A5 C1
3. География мирового хозяйства	3.1. Научно-техническая революция и мировое хозяйство	6	A6 B1 C2	A6 B1 C2
	3.2. География отраслей мирового хозяйства	8	A7 A9 A10 B2	A7 A9 A10 B2
	Всего	14	7	7
4. Регионы и страны мира	4.1. Современная политическая карта мира	8	A1 A2 A8 B3	A1 A2 A8 B3

Распределение заданий по видам умений и способам действий

Основные умения и способы действия	Число заданий			
	Вся работа	Часть 1	Часть 2	Часть 3
1. Требования «Знать/понимать»	11	8	3	
2. Требования «Уметь»	5	2 (A3; A8)	1 (B3)	2 (C1; C2)
Итого	16	10	4	2

## 6.Продолжительность экзамена по географии

На выполнение экзаменационной работы отводится 60 минут.

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет: для каждого задания части 1 - 1 минута; для каждого задания части 2 - до 5 минут; для каждого задания части 3 - до 15 минут.

## 7.Дополнительные материалы и оборудование

Используются непрограммируемые калькуляторы.

## 8.Система оценивания отдельных заданий экзаменационной

**работы** Выполнение каждого задания части 1 оценивается в 1 балл.

Выполнение заданий части 2 (в зависимости от трудности вопроса и при наличии полного ответа) до 2 баллов: В1-1балл; В2-2 балла; В3-2 балла; В4-1 балл.

Выполнение заданий части 3 (при наличии полного правильного ответа) 2 балла. Система оценивания заданий части 3

№ задания	Система оценивания заданий	Баллы
С1	а) в ответе указана формула с пояснением для вычисления, записано правильно решение задачи и ответ	2
	б) в ответе указана формула с пояснением для вычисления и ответ, нет решения	1
	в) в ответе правильно записано решение задачи и ответ, нет формулы	1
	г) в ответе записано правильно решение задачи, допущена ошибка в вычислении, нет формулы	1
С2	а) приведено не мене двух причин	2
	а) приведена одна причина	1

### Распределение заданий контрольной работы по частям работы

Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Часть 1	10	10	с выбором ответа
Часть 2	4	6	с кратким ответом
Часть 3	2	4	с развёрнутым ответом
Итого	16	20	

### Критерии оценивания заданий контрольной работы по географии.

Объем выполненной работы	Количество заданий	Количество баллов	Оценка
90-100%	15-16	18-20	5
70-89%	11-14	14-17	4
50-69%	8-10	10-13	3
Менее 50%	менее 6	менее 10	2

## Материалы экзаменационной работы по географии

### I вариант

**Часть 1.** Задания с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных.

A1. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой?

- 1) Польша
- 2) Норвегия
- 3) Япония
- 4) Испания

A2. В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?

- 1) Непал
- 2) Албания
- 3) Бельгия
- 4) Свазиленд

A3. Какая из стран наиболее обеспечена водными ресурсами

- 1) Египет
- 2) Франция
- 3) Бразилия
- 4) Китай

A4. Какая из стран входит в первую десятку самых населённых стран мира?

- 1) Нигер
- 2) Нигерия
- 3) Франция
- 4) Алжир

A5. Укажите регион трудовой иммиграции населения:

- 1) Зарубежная Европа
- 2) Латинская Америка
- 3) Африка
- 4) Юго-Восточная Азия

A6. Что не относится к составной части НТР?

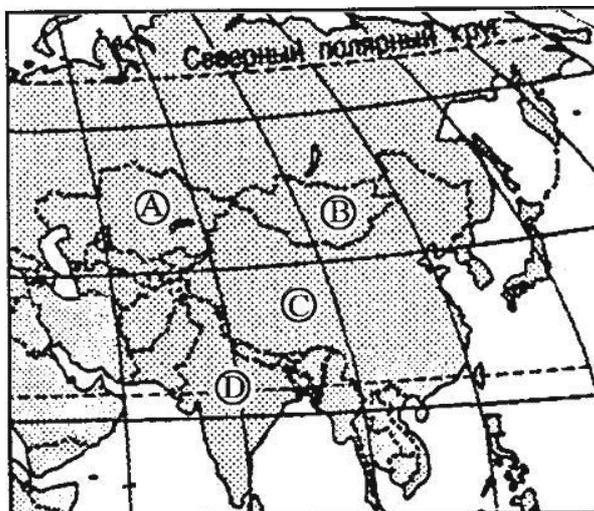
- 1) производство
- 2) наука
- 3) техника и технология
- 4) культура и образование

A7. Какая страна является крупным экспортёром пшеницы?

- 1) Китай
- 2) Алжир
- 3) Канада
- 4) Япония

A8. Какой буквой на фрагменте карты Азии обозначена Монголия?

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г



A9. Какой тип сельского хозяйства характерен для развитых стран?

- 1) плужное земледелие  
2) интенсивное животноводство  
3) кочевое скотоводство  
4) экстенсивное земледелие

A10. Укажите морской порт, занимающий первое место в мире по грузообороту:

- 1) Гамбург  
2) Сингапур  
3) Лондон  
4) Токио

**Часть 2.** Задания с кратким ответом.

B1. Закончите фразу:

Специализация стран на производстве определённой продукции и услуг и в последующем обмене ими называется \_\_\_\_\_

B2. Выберите три страны, являющиеся экспортёрами газа

- 1) Алжир  
2) Турция  
3) Япония  
4) Россия  
5) Иран  
6) Италия

Ответ: \_\_\_\_\_

B3. Определите страну по её краткому описанию:

Эта страна зарубежной Европы. Входит в ЕС и «Большую семёрку». По форме правления – федеративная республика. Является самым населённым государством зарубежной Европы. Является лидером по производству автомобилей и химикатов в своём регионе.

Ответ: \_\_\_\_\_

B 4. Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся.

Вид природных ресурсов:

- 1) Исчерпаемые невозобновимые  
2) Неисчерпаемые  
3) Исчерпаемые возобновимые

Природные ресурсы:

- A) геотермальная энергия  
Б) рыбные  
B) апатиты

Ответ: 

1	2	3

**Часть 3.** Задания со свободным развернутым ответом.

C1. Разведанные запасы нефти в России составляют 14,7 млрд.т., ежегодная добыча - 480 млн.т. Определите, на сколько лет хватит нефти в нашей стране. Укажите формулу, по которой будете делать вычисления, с пояснением. Подробно запишите решение задачи и ответ. Ответ округлите до целых.

C2. Чем объяснить наличие металлургических комбинатов на юге Италии в условиях отсутствия месторождений топлива и сырья? Приведите не менее двух причин.





